

Praktisk info

Fremtiden:

På Bøvling Friskole prioriterer vi det højt, at eftermiddagene er familiens, og de unge skal have mulighed for at have et fritidsarbejde efter skoletid.

Vi er meget glade for, at vi har friheden til at bestemme, hvordan vi gerne vil have skolen. For os er det også vigtigt med den tætte kontakt til jer forældre, så det bliver ikke forbudt at kontakte lærerne efter skoletid. Skolefester og andre fællesarrangementer fortsætter også. Det er jo altid et valg, og det var der bred enighed om, det ville vi ikke undvære.

Lejrture spares væk mange steder, men vi holder fast i turene også fremover, hvis der fortsat er forældreopbakning til det.

Børnenes udvikling og trivsel

For os er det vigtigste, at vi har et godt miljø for både voksne og børn. Alle skal være glade og trygge, og glæde sig til at komme i skole/på arbejde. Er børnene glade for skolen, lærer de mest. Faglighed er meget vigtigt, for vi ser helst, at vore elever er godt rustede til fremtiden, når de tager herfra. Her tænker jeg både fagligt og socialt. Vores mål er altid at udvikle børnenes evner kontinuerligt, så alle børn vokser og udnytter deres potentiale bedst muligt.

Skolemad

Alle ved, hvor vigtigt maden er for indlæringen. Heldigvis har vore børn gode madpakker med, men vi har også tilbud om skolemad to dage om ugen. Vi tænker meget over, at maden skal være god og sund med grove meltyper og med både synlige og skjulte grønsager. Som det er nu, er det næsten alle skolens børn, der får skolemad. Det er virkelig en stor succes.

Vi mangler dog hjælpere. Kender I nogen, der har tid og lyst til at være med på holdet, eller måske bare høre om, hvordan det foregår, så giv lige lyd.

Bevægelse i skoletiden har vi prioriteret højt i mange år, bl.a. har børnene også mere idræt end gennemsnittet. Børnene er ude at lege i frikvartererne, og der er ofte aktiviteter i timerne, så børnene skal bevæge sig mens de lærer. Ofte tror de, de leger, men der øves f.eks. tabel, gangestykker, udsagnsord, navneord m.m. Når man så læser, at det kan give op til fire timers forbedret koncentration, hvis børnene cykler eller går til skole, eller leger udenfor inden første time, så bliver jeg så glad, når jeg tænker på alle de børn, der leger udenfor hver morgen. De nyder virkelig at komme ud og få det ekstra frikvarter inden skoledagen starter. Tak til jer forældre, der er gode til at få dem ud af døren i god tid, så de har tid til det.

Sammenhængende skoleforløb med udsyn/samarbejde med andre kulturer.

Et sammenhængende skoleforløb fra 0.-9.kl. er vores ønskescenarie, så alle børn kan blive på skolen hele vejen gennem grundskoleforløbet. Herefter kan de vælge enten 10.kl. på efterskole eller gå i gang med ungdomsuddannelserne. Fremtiden byder nok på flere tilbud om at tage en del af uddannelsen i udlandet, og mange får job, hvor de skal bruge sprogkundskaberne. Derfor vil vi gerne have vores overbygning bliver mere international, hvor de i forbindelse med projektarbejde o.l. arbejder hen imod udlandstur, som således vil blive afslutningen på arbejdet.

Sportstilbud efter skoletid og i SFO.

Når børnene kommer over i SFO'en mødes de af en voksen, og derefter sætter de sig for at spise, ind de går i gang med fælles leg, kreative arbejder eller andet hyggeligt. Ofte får de en historie, når de spiser, og der er tid til fælles hygge og småsnak om dagens oplevelser. Det er vigtigt med tiden til legeaftaler, de har lavet i løbet af formiddagen i skolen. For det sociale fællesskab betyder det meget, at de har tid til leg i SFO'en.

Vi forsøger at samarbejde med BUF, BI og SFO om idrætstilbud for de yngste, så I forældre kan få børnene med hjem, når aktiviteterne er overstået. Vi håber, det kan mindske tiden på landevejen for mange af jer forældre. Vi er meget glade for, at vi i samarbejde med BUF, BI og SFO kan stable idrætstilbud på benene nogle dage om ugen. De børn, der ikke ønsker at gå til sport, bliver hjemme i SFO sammen med de andre børn og voksne.

SFO tider

Vi vil også som tidligere år fortsætte med den fleksible ordning i SFO, hvor man kan købe halvtid:

To hele eftermiddage,

eller alle morgener fra 6-8,

eller til første bus hver eftermiddag, hvis man kun har behov for det.

Mange vælger halvtid, hvis de ikke har behov for SFO, for så har de to eftermiddage, hvor de kan lege med kammeraterne og være med til de pædagogiske tiltag, der sættes i gang i SFO'en. Pris 1100 for fuldtid, og 550 for deltid.

Næste skoleår:

Vi har engelsk fra 1.kl og tysk fra 5.kl. og fysik, geografi, biologi og valgfag fra 6.kl.

Da alle klasser har flere uv.minutter pr uge i de fleste fag end tidligere, og det giver nogle længere skoledage, vil de stadig få fri, så de senest kan nå bussen ved 15 tiden, for ellers kan vi ikke få alle hjem. Vi forsøger at få en del dage til at slutte, så børnene kan nå bussen 14.10.

Skoleskema får børnene med hjem inden sommerferien, så de ved, hvem der bliver klasselærer og faglærer, og hvor lange de enkelte dage er indtil jul. Årsplan lægges på Skoleintra i løbet af ferien. De får arrangementsplan med hjem første fredag efter sommerferien sammen med telefonliste og ansøgning om tilskud til skolepenge og SFO betaling.

Fordybelse

Fordybelse får klasserne, når vi kan få det til at gå op med skema og busser. 9.kl. får i år tid til fordybelse i forbindelse med deres linjefag.

De børn, der har haft det, er meget glade for det, for så får de lavet lektierne, og de kan både hjælpe hinanden – på hviskeniveau, fordi der er helt ro i rummet, og de har kunnet få hjælp af lærerne, så de fleste var færdige, når de kom hjem. Tiden er også blevet brugt til at lave større opgaver, og her har de oplevet, at det går noget nemmere, når man bliver ved opgaven en time.

Frihed

Vi er som friskole ekstra glade for den store frihedsgrad, vi stadig har. Vi skal stå mål med de kommunale skoler, og det er vi slet ikke i tvivl om, at vi nemt kan. Det er ikke skoledagens længde, der er afgørende for det, men at børnene har engagerede lærere, der møder velforberejdede til timerne og virkelig vil børnene. Relationen mellem børn og voksne er også meget vigtig for indlæringen.

Samarbejde mellem skole og hjem.

Jeg er heller ikke i tvivl om, at det er meget vigtigt, vi voksne står sammen og er enige om, at vi alle vil det bedste for alle børn, ikke blot vores egne. Ingen klasse fungerer godt, hvis ikke alle er trygge og glade i klassen. Derfor er det vigtigt, I forældre bakker op om, at alle skal have det godt, og vi skal se børnenes potentialer frem for fejl. Det vokser de af.

Lærere:

Annelis, Betina, Christina, Jane, Jannie E, Jannie K, Karen, Lissi, Mariann, Marianne.

Derudover har Elias, Britta, Marika og Jeanette timer på skolen.

Mette er på barsel.

SFO

Alle ansatte er de samme som sidste år, Marika, Britta, Mette N, Annette, Jette.